

|                                                                                                                               |                                   |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|  <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE<br/>SUBACHOQUE</b> | <b>INFORME DE<br/>SUPERVISIÓN</b> | Pág. 1 de 9                  |
|                                                                                                                               |                                   | Código: 110.20.4             |
|                                                                                                                               |                                   | Versión: 0                   |
|                                                                                                                               |                                   | Fecha de emisión: 26-02-2024 |

### **INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO AMS-008- CPS-MC-093-2026**

|                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Informe Parcial X<br>Informe Final      | PRIMER (1) INFORME                     |
| Periodo del Informe                     | DEL 21 DE ABRIL AL 20 DE MAYO DE 2026. |
| Fecha en la que se rinde en<br>informe: | 26 DE JUNIO DE 2026                    |

#### **1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO AMS-008-CPS- CPS-MC-093-2026**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTRATISTA:                                     | TECNISISTEMAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NIT / C.C.                                       | No. 830.098.829-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| REPRESNANTE LEGAL                                | WILLIAN FERNANDO SÁNCHEZ CORREDOR                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NIT / C.C.                                       | CC No 79.343.239                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SUPERVISOR                                       | SOL MARIA RODRIGUEZ CASALLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CARGO                                            | SUPERVISORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OBJETO DEL CONTRATO O<br>CONVENIO                | PRESTAR SERVICIOS PARA LA ESTRUCTURACION,<br>EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE<br>EDUCACION INFORMAL CON EL FIN DE FORTALECER<br>LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UN<br>SEGUNDO IDIOMA (INGLÉS) PARA LOS<br>ESTUDIANTES DEL GRADO 10 Y GRADO 11 DE KAS<br>DIS (2) INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL<br>MUNICIPIO. |
| FECHA DE SUSCRIPCIÓN DE<br>CONTRATO O CONVENIO   | 16 DE ABRIL DE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FECHA DE INICIO DEL<br>CONTRATO O CONVENIO       | 21 DE ABRIL 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CERTIFICADO DE<br>DISPONIBILIDAD<br>PRESUPUESTAL | 2026000171 DE FECHA 13/02/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| REGISTRO PRESUPUESTAL                            | 2026000268 DE FECHA 20/04/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VALOR INICIAL DEL<br>CONTRATO                    | VEINTIOCHO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS<br>(\$28.300.000)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ADICIÓN                                          | N.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VALOR TOTAL DEL<br>CONTRATO                      | VEINTIOCHO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS<br>(\$28.300.000)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL                       | CINCO (5) MESES                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| FECHA DE TERMINACIÓN DEL<br>CONTRATO O CONVENIO  | 20 DE SEPTIEMBRE DE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PRORROGA                                         | N.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



González se desarrollan actividades con diez (10) grupos, distribuidos en cinco (5) de grado 10° y cinco (5) de grado 11°.

IED La Pradera: Las actividades iniciaron el 6 de mayo. La programación se desarrolla respetando los horarios académicos de los estudiantes mediante un esquema rotativo, con sesiones semanales de tres (3) horas. De acuerdo con los registros revisados, las clases se han impartido los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. En la IED Ricardo González el proceso formativo inició el 19 de mayo. Las clases se desarrollan conforme al horario académico regular de cada grupo, con una intensidad de una (1) a dos (2) horas semanales, los días lunes, martes y jueves. Como resultado de la supervisión realizada, se verificó que, con corte al periodo del presente informe, se han ejecutado veintiuna (21) horas presenciales de las doscientas setenta (270) horas contratadas, distribuidas en nueve (9) horas en la IED La Pradera y doce (12) horas en la IED Ricardo González. Este avance corresponde aproximadamente al 8 % de ejecución del total de horas previstas en el contrato.



2

Formar y Certificar el Nivel A1- A2 del Idioma Inglés bajo los estándares y metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)

Los certificados serán entregados una vez se finalice el cronograma y se aplique la evaluación final a los estudiantes de las dos



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | en las instalaciones de la IED RICARDO GONZÁLES Y EN LA IED LA PRADERA. De acuerdo al cronograma establecido con el Supervisor y los coordinadores o rectores de las IED Ricardo González y la IED La Pradera.                                                                                                                            | sedes departamentales del Ricardo González y La Pradera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | La metodología aplicada se debe concentrar en desarrollar las cuatro habilidades fundamentales del lenguaje (escribir, hablar, leer y escuchar), al igual que debe aportar la competencia gramatical, a través de actividades relacionadas con los contextos inmediatos de los participantes para propiciar un aprendizaje significativo. | En la supervisión realizada se evidenció que las sesiones de formación se desarrollan bajo un enfoque comunicativo, promoviendo de manera progresiva el aprendizaje de competencias gramaticales y estructurales del idioma inglés, tales como el verbo <i>to be</i> , el presente simple y las rutinas diarias. Estos contenidos se trabajan en contextos cercanos a la realidad de los estudiantes, favoreciendo un aprendizaje significativo. Asimismo, se verificó que las actividades propuestas integran de manera transversal las cuatro habilidades fundamentales del aprendizaje del idioma: comprensión auditiva ( <i>listening</i> ), expresión oral ( <i>speaking</i> ), comprensión lectora ( <i>reading</i> ) y expresión escrita ( <i>writing</i> ), fortaleciendo el desarrollo integral de las competencias comunicativas, se constató que el programa contó con los recursos humanos y pedagógicos necesarios para el desarrollo de las actividades en el aula, garantizando el acompañamiento a los estudiantes y el cumplimiento de la metodología planteada para el proceso formativo. |
| 4 | Para el desarrollo del programa se debe incluir estrategias didácticas sumadas al uso de TICS, material audiovisual, libro guía y acceso a plataforma virtual para actividades, para el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de las habilidades comunicativas en segunda lengua.                                                   | Se verificó que dentro de las estrategias se hiciera uso de material audiovisual, que el libro o material de apoyo empleado en cada sesión estuviera estructurado para fortalecer de manera integral las cuatro habilidades fundamentales del idioma —comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y expresión escrita— e incorpora actividades orientadas al desarrollo de las competencias gramaticales y estructurales correspondientes a los niveles A1 y A2, en concordancia con los objetivos establecidos para el programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Realizar entrega de un informe consolidado a los miembros del equipo directivo de cada institución, detallando los resultados del programa de formación                                                                                                                                                                                   | Durante el periodo objeto de supervisión se evidenció una comunicación permanente y efectiva entre las partes del contrato, mediante reuniones periódicas de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | de cada uno de los estudiantes de grado 10° y 11°.                                                                                                                                                                            | seguimiento. Estos espacios permitieron revisar el avance de la ejecución, socializar las novedades presentadas en las instituciones educativas y definir, de manera conjunta, para atender las necesidades identificadas, garantizando el cumplimiento de los requerimientos técnicos y contractuales del programa. Asimismo, se verificó que el proceso de evaluación del aprendizaje se desarrolló de acuerdo con la planeación establecida. Los resultados fueron entregados oportunamente a los docentes titulares de la asignatura en cada institución educativa, con el fin de que sean incorporados al proceso de evaluación académica de los estudiantes y sirvan como apoyo en el seguimiento de su desempeño y en la implementación de estrategias para disminuir el rezago académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Realizar sesiones de trabajo presenciales con los estudiantes de 10 y 11 de las instituciones públicas del municipio, garantizando la participación, incentivando a los estudiantes a fortalecer las oportunidades de mejora. | Se verificó que, previo al inicio de las actividades formativas, se aplicará una prueba diagnóstica en modalidad virtual a un total de 247 estudiantes, de los cuales 21 pertenecen a la IED La Pradera y 226 a la IED Ricardo González. Se evidenció que la evaluación estuvo conformada por 50 preguntas diseñadas con base en los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), orientadas a identificar el nivel de competencia en inglés de los estudiantes, especialmente en los niveles A1 y A2. De acuerdo con los resultados revisados, se evidenció que, en términos generales, la población evaluada presenta un nivel básico de dominio del idioma. Asimismo, se observó que los estudiantes de grado 11° de la IED Ricardo González, particularmente los grupos 1102, 1103 y 1104, muestran un mayor predominio del nivel A2. En contraste, los estudiantes de grado 10° y el grupo 1101 requieren un mayor fortalecimiento y nivelación en las competencias fundamentales del idioma, información que sirve como base para orientar el desarrollo de las estrategias pedagógicas durante la ejecución del programa. |
| 7 | Dictar los cursos de manera presencial objeto de este contrato a los estudiantes de 10° y 11° de las instituciones públicas.                                                                                                  | Se revisó que se contarán con los docentes profesionales de forma presencial con para cubrir las jornadas académicas en las dos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>instituciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>8 Poner los recursos académicos que se requieran para el cabal cumplimiento del presente contrato, tales como docentes, plataformas de trabajo autónomo y herramientas tecnológicas.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Se verificó que cada estudiante recibió de manera individual un libro o material de apoyo en formato físico, diseñado para el desarrollo de competencias correspondientes a los niveles básicos A1 y A2. Este material se encuentra organizado por unidades temáticas relacionadas con situaciones de la vida cotidiana, facilitando el proceso de aprendizaje. Asimismo, se evidenció que, durante el desarrollo de las sesiones, los docentes hicieron uso de los recursos audiovisuales articulados con el contenido del material de apoyo, favoreciendo el fortalecimiento y la consolidación de las habilidades comunicativas de los estudiantes. De igual forma, se constató la utilización de la plataforma Google Forms para el diseño y aplicación de la evaluación diagnóstica inicial en modalidad virtual, permitiendo identificar el nivel de conocimiento de los participantes al</p> |
| <p>En el desarrollo de la supervisión se evidenció que, durante el periodo evaluado, se presentaron algunas situaciones propias de la dinámica institucional de los establecimientos educativos que incidieron de manera ocasional en el desarrollo de las actividades de formación. Entre estas se encuentran actividades académicas programadas por las</p> | <p>informar oportunamente al supervisor del contrato sobre cualquier imprevisto en la ejecución del contrato y proponer medidas inmediatas de solución</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                           | inicio del proceso formativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Entregar e informar a la Administración Municipal las novedades de asistencia de los estudiantes de 10° y 11° de las IED, de igual manera llevar el control de asistencia de cada uno de los estudiantes. | Durante el periodo objeto de supervisión y de acuerdo a lo informado por el contratista se evidenciaron algunas situaciones que incidieron de manera temporal en el desarrollo normal de las actividades formativas, relacionadas con la programación interna de las instituciones educativas. Entre ellas se identificaron actividades académicas institucionales, eventos deportivos y actividades propias de los estudiantes de grado undécimo, como la organización de las chaquetas de promoción. Como consecuencia de estas dinámicas, en algunas sesiones se presentó una disminución parcial en la asistencia de estudiantes y ajustes en el ritmo de desarrollo de las actividades pedagógicas. No obstante, se verificó que estas situaciones fueron oportunamente informadas y gestionadas, procurando la continuidad del proceso formativo y el cumplimiento de la programación establecida. |
| 10 | Realizar entrega de cuentas de cobro y/o factura de conformidad con lo estipulado en los estudios previos al supervisor del contrato.                                                                     | Por parte de la supervisión se recibieron los documentos soportes de la cuenta y desde la supervisión se procede a la realización de la misma para el trámite de cuenta ante la Secretaría de Hacienda con los soportes respectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Informar oportunamente al supervisor del contrato sobre cualquier imprevisto en la ejecución del contrato y proponer medidas inmediatas de solución.                                                      | En el desarrollo de la supervisión se evidenció que, durante el periodo evaluado, se presentaron algunas situaciones propias de la dinámica institucional de los establecimientos educativos que incidieron de manera ocasional en el desarrollo de las actividades de formación. Entre estas se encontraron actividades académicas programadas por las                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | instituciones, eventos deportivos y actividades organizadas por los estudiantes de grado undécimo, relacionados con su proceso de promoción. Estas circunstancias generaron, en algunos casos, una disminución parcial en la asistencia de los estudiantes y la necesidad de realizar ajustes en la programación de ciertas sesiones. Sin embargo, se verificó que el operador adoptó las medidas necesarias para dar continuidad al proceso formativo, coordinando las actividades con las instituciones educativas y procurando el cumplimiento de los objetivos y del cronograma establecido en el contrato. |
| 12 | Cumplir a cabalidad con el cronograma pactado con el supervisor del contrato, respetando los horarios estudiantiles del municipio | Se evidencio que no ha sido posible cumplir con el cronograma pactado teniendo en cuenta los lunes festivos, se presentaron algunas situaciones propias de la dinámica institucional de los establecimientos educativos que incidieron de manera ocasional en el desarrollo de las actividades de formación, por lo que se le requiero al contratista realizar los ajustes pertinentes para el cumplimiento del cronograma                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Las demás que sean requeridas por el supervisor en la ejecución del contrato.                                                     | Desde la supervisión se evidencio que el contratista siempre estuvo presto a los requerimientos por parte de la supervisora del contrato.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO O CONVENIO

| ORDENES DE PAGO | FECHA | EGRESO | VALOR |
|-----------------|-------|--------|-------|
|-----------------|-------|--------|-------|

#### 5. BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO O CONVENIO (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN)

| CONCEPTO                                 | DEBE | HABER |
|------------------------------------------|------|-------|
| Valor inicial del Contrato / Convenio    | \$0  | \$0   |
| Valor Adición                            | \$0  | \$0   |
| Valor Ejecutado                          | \$0  | \$0   |
| Saldo a favor del Contratista            | \$0  | \$0   |
| Saldo a favor de la Entidad para liberar | \$0  | \$0   |
| Sumas iguales                            | \$0  | \$0   |

#### 6. RENDIMIENTOS FINANCIEROS: N/A

**7. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES:** Se acredita cumplimiento de obligaciones contractuales informadas por el contratista.

Para constancia se firma en Subachoque, a los veintiséis (26) días del mes de junio 2026

  
**SOL MARIA RODRIGUEZ CASALLAS**  
 Secretaria de Desarrollo Social  
 Supervisora

|    |                                                                                                                                 |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 | Las demás que sean requeridas por el supervisor en la ejecución del contrato.                                                   |  |
| 13 | Cumplir a cabalidad con el cronograma pactado con el supervisor del contrato respetando los horarios establecidos del municipio |  |

#### 4. PAGOS EFECTUADOS EN EL DESEMPEÑO DEL CONTRATO O CONVENIO

| ORDENES DE PAGO | FECHA | EGRESO | VALOR |
|-----------------|-------|--------|-------|
|-----------------|-------|--------|-------|

#### 5. BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO O CONVENIO (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN)

| CONCEPTO                                 | DEBE | HABER |
|------------------------------------------|------|-------|
| Valor inicial del Contrato / Convenio    | \$0  | \$0   |
| Valor Adición                            | \$0  | \$0   |
| Valor Efectuado                          | \$0  | \$0   |
| Saldo a favor del Contratista            | \$0  | \$0   |
| Saldo a favor de la Entidad para liberar | \$0  | \$0   |
| Sumas iguales                            | \$0  | \$0   |

#### 6. RENDIMIENTOS FINANCIEROS: IVA

|                                                                                                                               |                                          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|  <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE<br/>SUBACHOQUE</b> | <b>CERTIFICACIÓN DE<br/>CUMPLIMIENTO</b> | Pág. 1 de 2                  |
|                                                                                                                               |                                          | Código: 110.20.4             |
|                                                                                                                               |                                          | Versión: 0                   |
|                                                                                                                               |                                          | Fecha de emisión: 26-02-2024 |

**Certificado de Cumplimiento  
(Persona Jurídica)**

Teniendo en cuenta el informe presentado por el contratista AMS-008- CPS-MC-093-2026 sobre las actividades desarrolladas para dar cumplimiento a los términos contratados y los resultados obtenidos, una vez realizada la revisión del informe, se autoriza el pago correspondiente al:

Periodo comprendido entre el **DEL 21 DE ABRIL AL 20 DE MAYO DE 2026.**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contrato:              | No. AMS-008- CPS-MC-093-2026                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tipo de Contrato:      | Contrato de prestación de servicios.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Contratista:           | TECNISISTEMAS S.A.S                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cédula o NIT           | No. 830.098.829-0                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Representante Legal:   | WILLIAM FERNANDO SANCHEZ CORREDOR                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cédula o NIT:          | 79.343.239                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objeto:                | PRESTAR SERVICIOS PARA LA ESTRUCTURACION, EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE EDUCACION INFORMAL CON EL FIN DE FORTALECER LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UN SEGUNDO IDIOMA (INGLÉS) PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 10 Y GRADO 11 DE KAS DIS (2) INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO |
| Plazo del contrato:    | CINCO (5) MESES                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fecha iniciación:      | 21 DE ABRIL 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fecha de terminación   | 20 DE SEPTIEBRE DE 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prórroga(s)            | NO APLICA                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Valor inicial pactado: | VEINTIOCHO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS (\$28.300.000)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Valor adición:         | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Valor a pagar:         | \$6.974.120,00. No. de pago: 001                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| RUBRO                                                                    | VALOR           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2.3.22.2201.0700.2201034.2024257690011.2.3.2.02.02.009.60.1.2.4.3.03.001 | \$6.9470.120,00 |

|                                                                                                                           |                                      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|  <b>ALCALDÍA MUNICIPAL DE SUBACHOQUE</b> | <b>CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO</b> | Pág. 2 de 2                  |
|                                                                                                                           |                                      | Código: 110.20.4             |
|                                                                                                                           |                                      | Versión: 0                   |
|                                                                                                                           |                                      | Fecha de emisión: 26-02-2024 |

Numero de PIN: CERTIFICACION DE PARAFISCALES

02/06/2026

Observaciones: N/A

Por parte de la supervisión se verificó el cumplimiento del pago de los aportes parafiscales relativos a SENA, ICBF, Cajas de Compensación Familiar, cuando corresponda, y ARL (Administradora de riesgos laborales) y al Sistema de Seguridad Social Integral) por parte del contratista, de conformidad con el Parágrafo 1 del Art. 23 la Ley 1150 de 2007 y el Artículo 244 de la Ley 1955 de 2019.

En constancia se firma a los veintiséis (26) días del mes de junio de dos mil veintiséis 2026

  
**SOL MARIA RODRIGUEZ CASALLAS**  
 Secretaria de Desarrollo Social  
 Supervisora